

# 中北大学朔州校区文件

中（朔）教〔2015〕5号

签发人：沈兴全

---

## 中北大学（朔州校区）关于成立教学秩序 和教研活动检查小组的通知

各部门：

为了进一步规范校区教学秩序，强化教学管理，全面提升教学质量，优化教风和学风，有效保障教研活动的落实开展，校区拟成立教学秩序和教研活动检查小组。

### 一、成员设置

组 长：苏铁熊 刘瑞贤

副组长：李大赵 赵永娟 吴秉衡

成 员：刘 涛 赵丹凤 苗 俊 杨 松 陈富强  
      窦 进 柴春镜 郭珍贞 厚 琳 李慧蓉  
      李月霞 李志坚 梁海龙 麻东锋 牛慧芳  
      吴京京 张芬芬 赵燕飞 赵迎辉  
秘 书：张媛媛 袁 璐 吕 尧 郑小焕 李晓南  
      王 伟

## 二、主要工作

### （一）教学秩序检查内容：

教学秩序检查主要指是否有符合培养目标的教学计划、教学大纲和适用的教材；是否有认真执行教学规章制度的教风、学风和工作作风；是否有较完备的教学设施和教学设备，并得到充分利用；是否有科学规范的教学检查制度和评价体系。

1、对教学准备环节的检查。主要包括：任课教师，教学计划，课程教学大纲，教学进度表，教材，计算机教室，多媒体教室、语音教室，以及实验室准备情况等。

2、对教学实施环节的检查。主要包括：教学秩序、教学制度执行、教案、课堂教学效果、作业、课外辅导，以及学风建设和教学改革等各方面的工作。

3、对考试环节的检查。主要包括：试卷命题，试卷保密，

监考，考风考纪，阅卷和评分，以及试卷分析和成绩分析等工作。

4、对实践教学环节的检查。主要包括：实习、课程实验报告，实验记录，课程设计、毕业设计等。

## （二）教研活动检查内容：

1、基层教学组织是否按计划组织各类教学座谈会。

2、基层教学组织是否按计划组织各类教学专题会。

3、基层教学组织是否按计划组织集体备课、试讲、听评课、公开课、示范课。

4、基层教学组织是否按计划开展其他各类教学研究活动。

5、对于各类教研活动的效果进行评价、反馈。

## 三、主要措施

### 1、三段式教学常规检查

三段式教学检查是指学期的学期初、学期中、学期末的常规性教学检查工作。学期初教学检查以检查教学秩序和教学准备情况为主，由教学工作部组织；其中教学检查是教学质量的全面检查，以教学计划、教学大纲、授课进度和教学各环节检查为主；期末教学检查以监测考风、考纪为主，教学工作部和各级领导要成立考风、考纪巡视组，及时检查并互相反馈。

教学常规检查包含教学管理、教师教学与教学改革、学生学

习、教学条件、实验室建设等各方面的监控作用，及时发现和解决教学过程中存在的问题，保证学校教学各环节良性循环状态，保证教风学风建设，提高教学质量。通过日常的教学秩序检查，学期期初、期中、期末教学检查，及时了解和掌握教学中的问题。检查授课教师是否严格按照教学课表授课，是否有迟到、早退、私下调停课等现象，是否认真授课，是否注意维持良好的课堂秩序。

## 2、定期和不定期检查

学校领导、教学工作部工作人员采取定期和不定期方式对教师上课情况进行检查，并将检查过程中发现的问题进行纠正，做好记录上报教学工作部。

## 3、多层次听课制度

(1) 公开课。要阶段性地根据教学需要开设各种形式的示范课、公开课。

(2) 领导抽查听课。学院领导每学期至少听课 8-10 次，原则上每月均应进行听课，每次听课时间不能少于 1 学时。同时应该做到有记录（见附件 2）有评析，通过听课了解教学情况并及时解决教学中存在的一些问题，促进教学质量的提高。

(3) 同专业教师听课。各教研组内部成员之间互相听课，

新老教师之间互相听课，有记录有评析。

#### 4、教研活动检查

(1) 各基层教学组织在学期初制定教研活动策划，确定本学期教研工作的重点，定时、定点，有计划、有内容的开展教研活动，并上报教学工作部备案。

(2) 要求每一次教研活动都要上交教研活动记录表（见附件3）至教学工作部。

(3) 教研活动检查小组采取定期检查、不定期抽查、长期督查的形式对教研活动效果进行监控。

附件：1. 中北大学（朔州校区）公开课记录表

2. 中北大学（朔州校区）领导听课评价表

3. 教研活动记录表

中北大学（朔州校区）

2015年4月16日

附件 1

## 中北大学（朔州校区）公开课记录表

课程名称：\_\_\_\_\_ 讲课题目：\_\_\_\_\_

授课教师：\_\_\_\_\_ 授课教师教研组：\_\_\_\_\_

分项评价：请在下列评价项目后面填入您的评分。

|                    | 评 价 项 目                        | 分值 | 评分 |
|--------------------|--------------------------------|----|----|
| 1                  | 讲课精神饱满，有感染力，能吸引学生的注意力。         | 15 |    |
| 2                  | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新成果，注重知识应用。 | 10 |    |
| 3                  | 讲述内容充实，信息量大，有一定深度和广度。          | 10 |    |
| 4                  | 对课程内容娴熟，运用自如。                  | 10 |    |
| 5                  | 教学方法得当，对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。   | 20 |    |
| 6                  | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。              | 10 |    |
| 7                  | 能恰当、有效地利用教学媒体。                 | 10 |    |
| 8                  | 课堂气氛活跃，教学效果良好。                 | 15 |    |
| 听课总体评价打分（满分 100 分） |                                |    |    |

听课人（签字）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 附件 2

# 中北大学（朔州校区）领导听课评价表

开课单位：\_\_\_\_\_ 授课教师：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_  基础教育课  学科基础教育课

授课班级：\_\_\_\_\_  专业教育课

听课总体印象：  优  良  中  差

| 序号    | 评价项目                           | 分值    | 得分 |
|-------|--------------------------------|-------|----|
| 1     | 讲课精神饱满，有感染力，能吸引学生的注意力。         | 15    |    |
| 2     | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新成果，注重知识应用。 | 10    |    |
| 3     | 讲述内容充实，信息量大，有一定深度和广度。          | 10    |    |
| 4     | 对课程内容娴熟，运用自如。                  | 10    |    |
| 5     | 教学方法得当，对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。   | 20    |    |
| 6     | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。              | 10    |    |
| 7     | 能恰当、有效地利用教学媒体。                 | 10    |    |
| 8     | 课堂气氛活跃，教学效果良好。                 | 15    |    |
| 总 分   |                                | 100   |    |
| 授课内容： |                                | 具体建议： |    |

听课人（签字）：\_\_\_\_\_ 地点：\_\_\_\_\_ 年 月 日

附件 3

## 教研活动记录表

-----年-----月-----日

|        |  |      |  |
|--------|--|------|--|
| 基层教学组织 |  | 联系领导 |  |
| 主持人    |  | 活动地点 |  |
| 活动主题   |  |      |  |
| 参加人员   |  |      |  |
| 活动内容   |  |      |  |
| 发言记录   |  |      |  |
| 领导评价   |  |      |  |
| 活动总结   |  |      |  |

记录人-----