**学年第 学期**

**《 》教案**



**所属专业：**

**课程名称：**

**授课教师：**

**2020年7月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课对象 | |  | | 课程类型 |  | | | |
| 所用教材 | |  | | | | | | |
| 参考书目 | |  | | | | | | |
| 授课章节 | |  | | | | 授课时数 |  | |
| 教学辅助工具 | | |  | | | | | |
| 教  学  目  标 |  | | | | | | | |
| 重  难  点  分  析 | 重点 |  | | | | | | |
| 解决方法 |  | | | | | | |
| 难点 |  | | | | | | |
| 解决方法 |  | | | | | | |
| 课  程  思  政 | 思政元素 |  | | | | | | |
| 融入方法 |  | | | | | | |
| 教  学  过  程 | 教学内容 | | | | | | | 时间分配 |
|  | | | | | | |  |
| 精  讲  设  计 |  | | | | | | |  |
| 作  业  布  置 |  | | | | | | | |
| 教  学  反  思 |  | | | | | | | |

**注：1、教学过程体现“对分课堂”核心理念和四元构建；**

**2、作业必须设置“亮、考、帮”；**

**3、若为新开课程，教学反思可为包含思考细节的教学设计说明。**